



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD76



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Ciencias Políticas
Nombre de la Cátedra	: Seminario VIII (Taller de Elaboración de Tesis)
Profesor	: Dra. Zunilda Inés Alfonso González
Semestre	: Octavo
Horas Semanales	: 03 (Tres)
Horas Semestrales	: 96 (Noventa y Seis)

FUNDAMENTACION:

La materia de Taller de Elaboración de Tesis, que se imparte en la carrera tiene la intención de contribuir a que todos los alumnos, cuenten en forma específica con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación, así como su tesis profesional, con una actitud crítica y reflexiva en cuanto al medio ambiente en que se desenvuelve, de ahí que la profesora de esta materia, enseñará los supuestos metodológicos que permiten realizar una investigación trascendental, de calidad y que responda a necesidades sociales justificables.

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM DE LA FACULTAD:

La asignatura se halla ubicada dentro del esquema curricular plan semestral, octavo semestre de la carrera de la Escuela de Ciencias Sociales y Ciencias Políticas.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El logro de los aprendizajes de la asignatura se manifiesta cuando el alumno:

- Maneje las herramientas de la investigación documental y de campo, que le servirán para aprehender, analizar, sistematizar, sintetizar y utilizar la metodología en la solución de problemas de investigación.
- Distingue las características de un problema científico, así como la factibilidad de su solución
- Demuestra su habilidad para llevar a cabo su planteamiento de investigación
- Construye el marco teórico de su objeto de estudio ubicándolo dentro del contexto del conocimiento alcanzado, mediante las técnicas de investigación correspondientes.
- Elabora hipótesis de trabajo que le permite identificar a este proceso como un puente de intermediación entre la teoría y los fenómenos de estudio.

- Identifica los tipos de investigación de acuerdo a su profundidad y selecciona el más apropiado para resolver un problema de investigación.
- Identifica las diferentes técnicas de investigación asociadas a la solución de problemas de la disciplina.
- Identifica el tipo de técnica requerida para la obtención de la información o datos, así como los métodos generales de análisis de datos y ubica las fuentes de apoyo para tal fin.
- Describe y analiza las partes de un artículo científico y selecciona una modalidad de difusión del conocimiento, para dar a conocer un trabajo de investigación.
- Acepta opiniones diferentes y muestra conductas de ayuda a los demás

CONTENIDO:

UNIDAD I

Presentación de la materia

Objetivo. Contenido. Alcance. Ejercicios de reflexión. Encuadre de la materia.

Introducción. Conceptos básicos.

- Naturaleza de la ciencia, investigación, método y metodología
- El concepto de paradigma en investigación social. Enfoques cuantitativos y cualitativos en investigación social.
- La actitud del investigador, cualidades de un buen investigador.
- Las modalidades más frecuentes en las ciencias humanas y sociales.

UNIDAD II

Introducción a la investigación: La problematización

- Los pasos preliminares que se deben seguir en todo proceso de investigación
- Paralelismo entre Anteproyecto de tesis y tesis de investigación
- Líneas de investigación, áreas, temas y problemas de investigación
- Problemas científicos
- Problemas de investigación. Fuentes de los problemas. Observación y detección de posibles tópicos a investigar
- Delimitación del problema: espacial, temporal y semántica
- Planteamiento del Problema
- Elementos del planteamiento del problema
- Preguntas de investigación: Cualidades de un buen problema de investigación
- Objetivos. Tipos. Redacción de los objetivos
- Justificación: Conveniencia. Relevancia social. Valor teórico. Implicaciones prácticas y utilidad metodológica

UNIDAD III

Construcción del Marco Teórico

- Definición del marco teórico
- Comunicación con expertos
- Investigación documental
- Selección de la información
- Sistematización de la información
- Descripción del objeto de estudio y su ubicación dentro del cuerpo del conocimiento

UNIDAD IV

La formulación de la Hipótesis de investigación

- Definición de hipótesis.
- Tipos de hipótesis
- Características de la hipótesis
- Elaboración de hipótesis
- Requisitos de formulación de hipótesis
- Reglas de fundamentación
- Procedimientos de contrastación
- Prueba de hipótesis o contraste de supuestos

UNIDAD V

Las hipótesis y las variables en una investigación

- Las hipótesis. Reglas básicas para la redacción de hipótesis
- Tipos de hipótesis
- Las variables principales en una investigación y su medición.
- Tipos de variables
- Definición conceptual y operacional de los términos de las variables
- Dimensiones, conductas indicadoras e índices.

UNIDAD VI

Tipos de investigación y técnicas de trabajo

- Según los objetivos del investigador: teóricas o documentales, aplicadas o empíricas. Históricas o actuales, metodológicas, evaluativos.
- Según el enfoque o tipo de investigación: descriptiva, comparativa o correlacional, explicativa
- Según la táctica metodológica aplicada: de fuentes documentales y bibliográfica, de técnica cuantitativa, de técnica cualitativa, de técnica experimental o cuasi-experimental

UNIDAD VII

El marco metodológico en una investigación

- El diseño de una investigación. Tipos de diseños de investigación (experimental, cuasi-experimentales y no experimental).
- Los sujetos en una investigación. Conceptos de universo, población y muestra.
- Sistemas de muestreo probabilística y no probabilística.
- Técnicas de recolección de datos: el problema de la medición en las ciencias sociales. Concepto de técnica, instrumento y materiales para recolectar los datos.

- Algunas técnicas esenciales como: la observación, los cuestionarios y las entrevistas, las encuestas, escalas de estimación y de actitudes, pruebas estandarizadas, el análisis de contenido, focus group.

UNIDAD VIII

Técnicas para la obtención y análisis de datos.

- Técnicas documentales
- Técnicas de campo
- Técnicas de laboratorio
- Técnicas etnográficas
- Organización de datos
- Análisis de variables cualitativas
- Análisis de variables cuantitativas

UNIDAD IX

Administración del proyecto

- Plan de trabajo:
- Actividades
- Cronograma
- Presupuesto

UNIDAD X

Bibliografía del trabajo

- Normas para elaborar Bibliografía

UNIDAD XI

Informe Final de la Investigación

- Elementos indispensables de un Informe Final de la Investigación

UNIDAD XII

Estudio del Reglamento para la elaboración y defensa de tesina

UNIDAD XIII

Tesina

- Estructuración del Anteproyecto de tesina, considerando lo establecido en el Reglamento de Tesina

UNIDAD XIV

Estructura del producto de la investigación y su divulgación

- Socialización del conocimiento
- Análisis de las partes de un artículo científico
- Análisis de las partes de un proyecto de investigación
- Alternativas de difusión

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Se trata de una materia teórico-práctica que se realizará normalmente en dos sesiones semanales. Una sesión tendrá carácter teórico y la otra tendrá carácter de laboratorio, donde el alumno realizará ejercicios para aplicar conocimientos adquiridos, ya sea en forma individual o en forma grupal.

La interacción de los alumnos con la profesora, en las 31 sesiones de actividades y las actividades individuales constituirá el eje articulador del proceso de enseñanza y aprendizaje en el semestre. Asimismo, las actividades en equipo dentro y fuera del aula, permitirán asimilar lo aprendido y sugerir cómo solucionar algunos problemas específicos, donde se apliquen métodos de investigación.

Se considera indispensable enseñar haciendo, por lo que será necesario que los alumnos sugieran algunos “problemas” pertinentes que serán trabajados durante el semestre. La profesora será la responsable de analizar, en compañía de los alumnos, la factibilidad de solución de los problemas sugeridos, sujetos al reglamento institucional, así como participar activamente en el proceso de problematización para delimitar los objetos de estudio que servirán de base para el desarrollo de las investigaciones que se realizarán a lo largo del semestre. Conviene aclarar que no se pretende como objetivo el “generar conocimiento nuevo” sino acompañar al alumno a “aprehender la metodología” para realizar investigación mediante el empleo de las técnicas apropiadas a la disciplina de interés.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para desarrollar la estrategia del módulo, los alumnos realizarán los siguientes tipos de actividades:

- Lectura de textos que aporten al alumno todo el conocimiento teórico, así como ejemplos de trabajos de investigación.
- Sugerencias de solución de problemas. Durante la sesión de trabajo en forma grupal se desarrollará actividades de la aplicación de los conceptos teóricos estudiados.
- Tareas: Ejercicios que permitan a los alumnos la aplicación de los conceptos aprendidos en el aula.
- Exámenes: Evaluaciones para conocer el nivel de aprendizaje de los alumnos, las cuales de ningún modo se restringirán a la aplicación de una serie de cuestionamientos sino más bien a comprobar su desempeño ante nuevas experiencias relacionadas con los contenidos del semestre.

Durante el desarrollo de las clases la profesora, mediante el uso de técnicas grupales e individuales, coordinará la discusión sobre los temas y solicitará, conjuntamente con los alumnos, ejemplos donde se apliquen los conceptos mencionados. Cabe aclarar que esta técnica se desarrollará con el fin de darle un enfoque práctico y útil a los contenidos

ACTITUDES TRANSVERSALES (Instrumento: Ficha de escala de actitudes)

El logro de los propósitos de las estrategias metodológicas se manifiestan cuando el alumno:

- Valora la importancia de las lecturas previas
- Argumenta fundadamente sus puntos de vista críticos
- Exhibe actitud crítica, reflexiva y valorativa en el uso de conceptos, principios, leyes y teorías para fundamentar sus planteamientos.
- Actúa con orden, puntualidad, responsabilidad y perseverancia en el trabajo en equipo
- Participa en actividades de búsqueda de antecedentes de un estudio a realizar.
- Maneja diferentes fuentes de información
- Posee pensamiento reflexivo, metódico y crítico
- Expone correctamente sus ideas.

EVALUACION

En coherencia con los productos esperados en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-Escuela de Ciencias Políticas y Sociales, se adoptará el régimen de evaluación de los alumnos/as (considerado lo establecido por la Dirección Académica). Se basa en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

El Examen Final evaluará los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas por el alumno/a y su capacidad de integrarlos, sistematizarlos, aplicarlos y generalizarlos

NORMAS DEL CURSO

DEL ALUMNO

- Convendrá con el docente, la tolerancia para la apertura de las sesiones de clase
- Cumplirá con las tareas, lecturas, investigaciones y demás actividades que se le encomienden
- Se comportará adecuadamente con todos los miembros de la comunidad
- Participará activamente en clase con actitud crítica y analítica.

Es importante que como estudiante tenga en cuenta que:

- Es requisito para la consideración de exámenes, tareas e informes escritos en general, que éstos muestren las siguientes características:
 - Buena redacción y ortografía
 - Elaboración personal con juicio crítico
 - Presentación en hojas tamaño A4 y en procesador de palabras
- Durante los exámenes y elaboración de tareas individuales, el estudiante no puede transmitir o recibir información
- Si el estudiante falta a un examen parcial, tendrá derecho a un examen de recuperación con anuencia de la Dirección Académica.
- En el caso de tareas y ejercicios no presenciales, se debe respetar tanto el formato como la fecha establecida para la entrega de la actividad. Transcurrida esa fecha no serán evaluadas.

DEL DOCENTE

- Se apegará al programa y cubrirá totalmente su contenido
- Convendrá con los estudiantes, la tolerancia para la apertura de las sesiones de clase.
- Dará a conocer al estudiantado al inicio del curso, los criterios que se tomarán para las evaluaciones correspondientes
- Dará a conocer a los estudiantes el programa al inicio del semestre
- Orientará a los alumnos para obtener la bibliografía y material de apoyo que se requiera
- Utilizará el material didáctico (antología de lectura) recopilado y elaborado para el curso

MEDIOS AUXILIARES

- Retroproyector, transparencias
- Textos de base, consulta, complementarios, de ampliación
- Material informativo de base, de refuerzo y de apoyo
- Gráficos, láminas, cuadros, diagramas, tiras didácticas.
- Uso de computadoras

BIBLIOGRAFÍA

- **ANDER-EGG**, Ezequiel. 2003. *Métodos y técnicas de investigación social: técnica para recogida de datos e información*. 1ª edic. Bs As: Lumen.
- -----, 2003. *Métodos y técnicas de investigación social. La ciencia: su método y la expresión del conocimiento científico*. 1ª edic. Bs As: Lumen.
- -----, 2003. *Métodos y técnicas de investigación social: Acerca del conocimiento y del pensar científico*. 1ª edic. Bs As: Lumen.
- **ANDERSON**, Jonathan, Durston, Berryh y Poole, Millicent *Redacción de Tesis y Trabajos Escolares* Edit. Diana, México.
- **ASTI VERA**, Armando.1968. *Metodología de la Investigación* Edit. Kapelusz, México.
- **BAENA PAZ**, Guillermina. 1989. *Instrumentos de Investigación* 13 ed. Edit. Unidos Mexicanos.
- **BAENA PAZ**, Guillermina. 1997. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. México: Editores Mexicanos Unidos.
- **BERNAL**, César Augusto. 2006. *Metodología de la Investigación*. Pearson Educación de México, S.A. de C.V. Segunda Edición.
- **BEST**, John. 1970. *Como investigar en educación*. Ediciones Morata. 2ª Edición.
- **BRIONES**, Guillermo. 1996. *Métodos y Técnicas de Investigación para Las Ciencias Sociales México*, Trillas, 4ª. Edición.
- **CAZAREZ HERNÁNDEZ**, Laura. 1991. *Técnicas Actuales de Investigación* Edit. Trillas, México.
- **ECO**, Umberto.1996. *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escrita*.-- Barcelona: Gedisa.
- **GARCÍA CÓRDOBA**, Fernando. 1992. *Un Modelo para Demostrar la Tesis* Méx., PESTyC, I.P.N
- **GARZA MERCADO**, Mario. 1998. *Manual de técnicas de Investigación para 4 ed.* Colegio México.
- **GÓMEZ JARA**, Francisco, Pérez R. Nicolás. 1987. *El Diseño de la Investigación Social* Edit. Nueva Sociología.
- **GUTIÉRREZ SAENZ**, Raúl y Sánchez González. 1992. *Metodología del trabajo Intelectual*. México, Esfinge.
- **HERNÁNDEZ** Michel, Susana y varios. 1985. *Lecciones sobre Metodología de las Ciencias Sociales*. Edit. UAM México.
- **HERNÁNDEZ SAMPIERI**, Roberto y otros *Metodología de la Investigación* Edit. McGraw Hill, México, 2006 4a. ed.
- -----,2010. *Metodología de la Investigación* Edit. McGraw Hill, México, 5a. ed.
- -----, 2007. *Fundamentos de metodología de la Investigación*. Edit. McGraw Hill, México, 2a. ed.
- **KEDROW**, M. B. Y Spirkin, A. 1968. *La Ciencia* Edit. Grijalbo, México.
- **MÉNDEZ ALVAREZ**, Carlos Eduardo. 1991. *Metodología de la Investigación en* Edit. McGraw Hill, Bogotá.
- **OLEA FRANCO**, Pedro.1990. *Técnicas de Investigación Documental* 19 ed. Edit. Esfinge.
- **PADUA**, Jorge. 1979. *Técnicas de Investigación Aplicadas a la Ciencias Sociales* F.C.E., México.

- **PARDINAS**, Felipe. 1986. *Metodología y Técnicas de Investigación. En Ciencias. Soc.* 29 ed. Méx., Siglo XXI.
- **PÉREZ TAMAYO** Ruy. 1993. *Cómo Acercarse a la Ciencia* Edit. Limusa, México.
- **PICK**, Susan y López Ana Luisa. 1980. *Cómo Investigar en Ciencias Sociales* 2 ed. Edit. Trillas, México.
- **RIVERA MÁRQUEZ**, Melesio. 1985. *La Comprobación Científica* 2 ed. Edit. Trillas, 1984
- **ROJAS SORIANO** Raúl. 1998. *Guía para Realizar Investigaciones Sociales* 8 ed. UNAM Facultad de Ciencias. Políticas y Soc.
- **TAMAYO**, Mario. 2004. *El Proceso de la Investigación Científica*. Edit. Limusa. México.
- _____ . 2005. *Metodología formal de la investigación científica*. Limusa Noriega Editores. Segunda edición
- **VAN DALEN**, D.B. y **MEYER**, J.D. 1993. *Manual de Técnicas de Investigación Educativa*. México, Editorial Paidós

Prof. Dra. Zunilda Inés Alfonso

González