



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**  
**Escuela de Ciencias Sociales y Políticas**  
ECSP/SG/MJFM/COD23



**PROGRAMA 2012**

**I. IDENTIFICACIÓN**

<b>Carrera</b>	: Sociología
<b>Nombre de la Cátedra</b>	: Investigación Social y Métodos Sociológicos
<b>Profesor</b>	: Dr. Bernardino Cano Radil
<b>Semestre</b>	: Quinto
<b>Horas Semanales</b>	: 5 (Cinco)
<b>Horas Semestrales</b>	: 80 (Ochenta)

---

**I) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

Al término del curso el alumno: Opinará sobre las posibilidades reales de investigación sociológica en Paraguay, atendiendo a sus ámbitos de realización y aplicación, así como a su desarrollo y aportes. Adquiriendo una habilidad práctica, por primera vez en la carrera, de hacer una investigación concreta en terreno.

Hablará con sujetos de investigación, tendrá relaciones con ciudadanos, con encuestados, con expertos o especialistas. También sabrá hacer una entrevista en profundidad.

Todas estas técnicas encuestas, entrevistas a informantes claves y entrevistas a profundidad no se limitarán a clases teóricas sino que serán llevadas adelante en los hechos, en prácticas concretas en terreno que darán una habilidad operativa controlada por el profesor en clases y por vía de la red.

**II) PROPUESTA DIDÁCTICA**

**Clases:**

Exposición del profesor. Prácticos. Lecturas obligatorias. Trabajos parciales de investigación. Mesas redondas. Discusión de casos reales en grupo.

El curso consistirá en elaborar desde un comienzo una investigación en terreno, aplicando más la práctica y controlada por etapas obligatorias a cumplir por los estudiantes. Quien no termine el trabajo, no estará habilitado para rendir la materia.

Se presentará una investigación de campo. Controles con el método de Philips 6-6. En forma permanente se presentará la “Lluvia de ideas”. Se implementará la técnica de panel. Técnica del debate. Solución de casos prácticos por los alumnos.

Comprender y en especial ejercitar en la práctica los elementos fundamentales del proceso de una investigación sociológica en terreno.

Sesiones semanales de clase presenciales virtuales, con tareas y ejercicios, tanto individuales como grupales. Lecturas, tareas y ejercicios de reflexión de con revisión del Feedback con el profesor.

Tareas. Entrega de trabajos escritos quincenales. Defensa oral de los trabajos escritos. Autoevaluación. Coevaluación. Asesorías presenciales semanales para aclarar dudas. Control por internet de los avances y correcciones o bien respuesta a preguntas enviadas al correo del profesor.

### **Evaluación:**

La evaluación es de tipo acumulativa a través de múltiples oportunidades: tareas, ejercicios, exámenes parciales, trabajos individuales y trabajos de equipo. Por esta razón, si los estudiantes no completan la investigación durante el semestre no estarán habilitados para rendir.

Es importante tener en cuenta que:

1. Es requisito para la consideración de exámenes, tareas e informes escritos en general, que éstos muestren las siguientes características:

Buena redacción y ortografía. Elaboración personal con juicio crítico. Aplicando las Normas correctas del castellano.

Presentación en hojas tamaño carta y en procesador de palabras.

2. En el caso de tareas y ejercicios no presenciales se debe respetar tanto el formato como la fecha establecida para la entrega de la actividad. Transcurrida esa fecha no serán evaluadas.

3. La calificación definitiva de la materia estará integrada por la entrega obligatoria de un trabajo de investigación escrito y controlado por el profesor durante el semestre y un examen oral final teórico y sobre el trabajo realizado.

### **III) PROGRAMA DE LA MATERIA**

#### **UNIDAD I. Presentación de la materia y sus objetivos.**

- 1.1 Notificación de la investigación sociológica.
- 1.2 Determinación de su objeto.
- 1.3 La selección del tema.
- 1.4 El acopio de información y sus criterios.
- 1.5 Elaboración del esquema de trabajo.
- 1.6 El desarrollo de la tarea investigadora.

- 1.7 La observación.
- 1.8 La Hipótesis.
- 1.9 La verificación.
- 1.10 La redacción.

## **UNIDAD II. Investigación sociológica.**

- 2.1 La investigación pura y aplicada. Los paradigmas metodológicos de Durkheim, Marx y Weber.
- 2.2 Su concreción de la problemática sociológica. El concepto de paradigma en investigación social. Enfoques cuantitativos y cualitativos en investigación social.
- 2.3 Análisis estructural.
- 2.4 Las fuentes.
- 2.5 El método.
- 2.6 Revisión crítica.
- 2.7 El lenguaje científico.
- 2.8 El lenguaje sociológico. Precisiones.
- 2.9 El lenguaje interdisciplinario.
- 2.10 La significación social de los vocablos multívocos.
- 2.11 La actitud del investigador, cualidades de un buen investigador.

## **UNIDAD III: Generación de una idea para un proyecto de investigación**

- 3.1. ¿Cómo se origina una investigación? Contenidos temáticos: Líneas de investigación, áreas, temas y problemas de investigación. Fuentes de los problemas. Observación y detección de posibles tópicos a investigar. Cualidades de un buen problema de investigación. Conceptos básicos. Como pensar desde la idea y poner en práctica el inicio de un “Proyecto de investigación”. Con ejercicios en clase y en terreno. Guía. Ejercicios. Ejemplos.
- 3.2. ¿Cómo se plantea y expone un problema? Objetivos de investigación, 20 preguntas de investigación y justificación del proyecto. Justificación de la investigación: Conveniencia Relevancia social Valor teórico. Viabilidad de la investigación y consecuencias. Ejercicios y ejemplos.
- 3.3. Elaboración del Marco teórico. Revisión de literatura en bibliotecas e internet. Recopilación de la información de interés en la literatura. Selección y construcción de una perspectiva teórica de enfoque de la problemática a investigar. Funciones y etapas en la elaboración del marco teórico. ¿Qué estrategias seguimos para construir el marco teórico: adoptamos una teoría o desarrollamos una perspectiva teórica?
- 3.4 Entrega de un trabajo de avance para la investigación final.

#### **UNIDAD IV: Definición del tipo de investigación: Exploratoria, descriptiva, correccional o explicativa.**

Definir con el profesor que clase de investigación realizará el estudiante. Sus objetivos, viabilidad y accesibilidad en los hechos.

4.1. Tipos de investigación sobre el comportamiento humano. Investigación que incluye los diferentes tipos de investigación. Conceptos básicos. Ejercicio. Ejemplo. Trabajo de campo.

4.2. Cómo se confecciona una hipótesis. Variables. Relaciones de hipótesis y preguntas de investigación. Características y tipos. Hipótesis descriptivas del valor de variables, correlacionales y con relaciones de causalidad. Ejercicios y ejemplos.

4.3. Entrega de un trabajo de avance sobre la investigación final.

#### **UNIDAD V: Investigación experimental.**

5.1 El diseño de una investigación. Tipos de diseños de investigación (experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales). Los sujetos en una investigación. Conceptos de universo, población y muestra. Prácticas de observación en terreno y redacción de informes.

5.2 Controles y validaciones internas en las investigaciones de campo.

5.3 Búsqueda de terreno de observación, selección, revisión.

5.4 Ejercicios y ejemplos.

#### **UNIDAD VI: ¿Cómo seleccionar una muestra?**

6.1 ¿Quiénes serán medidos? ¿Cómo se delimita una población? ¿Cómo seleccionar la muestra? Tipos de muestra y confección. Tamaño, probabilística estratificada y muestreo probabilístico. Reglas del azar. Números aleatorios y selección sistemática de elementos muestrales.

6.2 Entrevistas a informantes claves sujetos voluntarios y conocimiento experto.

6.3 Entrevistas en profundidad.

6.4 Ejercicios y ejemplos.

#### **UNIDAD VII: Recolección de datos.**

7.1 Requisitos de los instrumentos de medición. Confiabilidad y validación.

7.2 Procedimiento de construcción y control en terreno.

7.3 Escalas de medición.

7.4 Cuestionarios. Análisis del contenido. Observación. Sesiones en profundidad. Combinación de dos o más instrumentos de recolección de los datos.

7.5 ¿Cómo se codifican los resultados de los instrumentos de recolección de datos.

7.6 Ejercicios y ejemplos.

#### **UNIDAD VIII: Análisis de datos.**

8.1. Procedimientos de análisis de datos.

8.2 Frecuencia y estadística descriptiva para cada resultado y variable obtenida. Distribución de frecuencias.

8.3 Gráficos de las distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central. Cálculo de la media o promedio. Procedimientos para calcular la desviación estándar.

8.4 Ejercicios y ejemplos.

#### **UNIDAD 9: Redacción del informe de investigación.**

9.1 Definir el receptor o usuario.

9.2 Presentación.

9.3 Redacción. Reglas de exposición, redacción, presentación y gramática.

9.4 Lectura en clases de los trabajos realizados por los estudiantes y correcciones por el profesor y entre los propios estudiantes. Ejercicios y ejemplos.

#### **IV) BIBLIOGRAFÍA.**

ALCHOURRÓN, Carlos E. y Eugenio Bulygin, Introducción a la metodología de las Ciencias Sociológicas y sociales, Astrea, Buenos Aires, 1987.

ANDER-EGG, E. (1983), Técnicas de Investigación Social Madrid. Humanitas. 21a. edición.

BOCHENSKI, I.M. Los métodos actuales del pensamiento, 16a. ed., Madrid, 1988.

Balza Salazar (Enviado a la Universidad del Este por el Prof. Dr. Bernardino Cano Radil, como material de consulta del post-grado)

BUNGE, Mario. La ciencia su método y su filosofía, Siglo XX, Buenos Aires, 1981.

----- La investigación científica, Ariel, Barcelona, 1969.

Cano Radil B. (Adaptación de U. Eco), Primer esbozo de cómo se construye un trabajo monográfico.

Combessie, Jean Claude, El método en sociología, Ed. Ferreira, Córdoba, Argentina, 2005. Libro Base de texto.

CHOMSKY, Noam. Reglas y representaciones, trad. de Bastein, FCE, México, 1984.

FIX ZAMUDIO, Héctor. Ensayos sobre metodología, docencia e investigación sociológicas, México, UNAM, 1981.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA LUCIO, P. (1998), Metodología de la Investigación México D.F., Mc. Graw Hill 2ª. Edición.

WITKER, Jorge. La investigación Sociológica, McGraw-Hill, México, 1995.