



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD21



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología
Nombre de la Cátedra	: Sociología General
Profesor	: Augusto Fogel Pedrozo
Semestre	: Quinto
Horas Semanales	: 4 (Cuatro)
Horas Semestrales	: 64 (Sesenta y cuatro)

II. OBJETIVO GENERALES

Promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación social y de otras actividades de formación para la investigación, planificados por el Área de Ciencias Sociales u otros departamentos de la Escuela de Ciencias Sociales y Políticas como la integración con diferentes disciplinas del Plan de Estudio de la Carrera de Ciencias Sociales.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Entender y explicar los orígenes de la Sociología como disciplina del conocimiento social, con énfasis en la producción de Emile Durkheim y Max Weber en teoría y en metodología; vínculos y diferencias con las otras ciencias sociales, contexto histórico del surgimiento de la misma, principales corrientes del pensamiento sociológico y de los principales métodos de investigación sociológica, todo, con especial referencia al Paraguay.

Exponer un cuadro sobre las vinculaciones de la Sociedad General y las Sociologías Especiales, y particularmente con el Derecho y la Política, así como con los factores vinculantes entre sociedad e instituciones jurídicas y políticas en el marco de la sociedad nacional.

Conocer conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de la sociedad y la cultura.

Identificar el papel de la persona en los diferentes grupos sociales, su integración a los procesos sociales y a la cultura a través de la socialización, su asimilación y aceptación de pautas y la integración de los valores al marco social de referencia.

Integrar conocimientos y actitudes sobre la función de las formas de organización social, status y roles, instituciones y valores, las formas de control y desviación social y los factores de integración de elementos sociales y culturales.

Brindar los conocimientos para abordar los principales enfoques teóricos, metodológicos y técnicos desarrollados en el campo de las Ciencias Sociales.

Fomentar una actitud de trabajo interdisciplinario en proyectos sociales.

Proporcionar un enfoque teórico para entender los factores estructurales que explican el origen de algunos problemas sociales, aplicando y profundizando los conceptos sociológicos

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I. LA SOCIOLOGIA. OBJETO CIENTIFICO EN LAS CIENCIAS

SOCIALES

Conceptos básicos. El ámbito de la sociología. El desarrollo desde un punto de vista sociológico. El estudio de la sociología. Los comienzos: Emile Durkheim, Max Weber. La construcción del objeto sociológico desde los diferentes paradigmas. Las relaciones entre teoría/investigación y práctica social El peso de las ideologías. Contexto histórico social de la teoría y la metodología sociológicas. Movimientos sociales, revoluciones industriales, colonialismo, imperialismo y la “globalización”

UNIDAD II. EL PARADIGMA ORGANICISTA/POSITIVISTA

Los primeros sociólogos. El contexto intelectual, filosofía y ciencias naturales. El contexto político social, la percepción del desorden y la propuesta del orden. La síntesis contemporánea. Emile Durkheim. La concepción de la sociedad Los conceptos fundamentales de la teoría sociológica durkheimiana: orden, integración, solidaridad, anomia, conciencia colectiva. La definición teórico-metodológica de los hechos sociales. La división del trabajo social. Causas, condiciones, funciones. La estructura social. Consecuencias “anormales” de la división del trabajo. Grupos profesionales, corporativismo y restauración del orden social. Los aportes metodológicos de Durkheim .Empirismo y método comparativo. Las técnicas estadísticas – cuantitativas

UNIDAD III. EL PARADIGMA DE LA ACCION SOCIAL. LA SOCIOLOGIA COMPRENSIVA DE MAX WEBER

Hacia un *enfoque cualitativo* de la Sociología. Importancia de la comprensión y la interpretación de la acción social. El *sentido. La verstehen*. Las categorías fundamentales de la sociología weberiana: acción social, relación social, comunidad y sociedad. Tipos de donación. Legalidad y legitimidad. El fenómeno burocrático. Tras las huellas de Weber en la sociología latinoamericana.

UNIDAD IV. *PERSONA, CULTURA Y SOCIEDAD*

Cultura. Conceptos básicos. Instintos y necesidades biológicas y cultura. Componentes. Aspectos Cognositivos. Valores conceptos y clasificación. Reglas Organizacionales. Función de la Cultura. Normas culturales. Diversidad Cultural. Identidad cultural y etnocentrismo. Proceso de Socialización. Tipos y agentes de socialización. Diferencias y relaciones entre Agentes de socialización y medios

UNIDAD V. *TIPOS DE SOCIEDAD*

Sociedades tradicionales y modernas .Conceptos Básicos. Las primeras sociedades: cazadores y recolectores. Organización y mentalidad de la sociedad. Estructura económica. Organización social y mentalidad de la sociedad tecnológica

UNIDAD VI. *CONTROL SOCIAL, DESVIACION Y DELITO*

Conceptos básicos. Teorías biológicas y psicológicas. Fundamentos sociológicos de la desviación. Funcionalismo simbólico y desviación social. Teoría del conflicto y desviación social. El sistema de control social y la legitimación del castigo. Globalización y delito

UNIDAD VII. *LA ESTRATIFICACION SOCIAL Y ESTRUCTURA DE CLASE*

Conceptos básicos. La estratificación social en el tiempo y en espacio. La ideología como legitimación de la estratificación. La perspectiva del conflicto. La perspectiva de Weber. Estratificación y desarrollo tecnológico

UNIDAD VIII. *CLASES, POBREZA Y BIENESTAR*

Las dimensiones de la desigualdad social. Características de las clases sociales en la actualidad. La movilidad social. Los cambios en las pautas de empleo y el debate sobre el fin de las clases. La pobreza y su medición. El estado de bienestar. Modelos del estado de bienestar. Situación en Paraguay

UNIDAD IX. *GLOBALIZACION Y POBREZA*

Conceptos básicos. La teoría de la modernización. La teoría de la dependencia. Perspectivas futuras de las sociedades pobreza. La migración en Paraguay. Perspectivas futuras de la migración

UNIDAD X. LA VIDA ECONOMICA

Conceptos básicos. La historia de la institución económica. El sistema económico capitalista. El sistema económico socialista. Contraste entre ambos sistemas. Las corporaciones o sociedades anónimas en la economía global. El trabajo en las economías postindustriales. El desempleo en América Latina y el Paraguay. EL consumismo. Futuro de la globalización económica

UNIDAD XI. LA FAMILIA

Conceptos básicos. Diversidad de formas familiares. Estructura familiar. Parentesco. Industrialización, urbanización y familia. Efectos de la industrialización en la familia. Selección de la pareja en el matrimonio. Funciones de la familia. Perdida de las funciones de la familia en la sociedad industrializada. Divorcio. Causas de divorcio. Cambios en la estructura familiar.

Alternativas al matrimonio y a la familia . Sexualidad en la cultura occidental Homosexualidad .

UNIDAD XII. LA INSTITUCION RELIGIOSA

Conceptos básicos. Definición de la religión. Punto de mira del sociólogo sobre la religión. Formas de organización religiosa. Religión y cambio social. Religión y globalización. Grandes Religiones. Judaísmo, cristianismo, Budaismo e Islam. Marx y la religión. Durkheim y el ritual religioso. Weber y Troeltsch: iglesias y sectas. Movimientos milenaristas. Choque de civilizaciones. Conclusión: religión, secularización y cambio social

UNIDAD XIII. MINORIAS Y DISCRIMINACION

Conceptos básicos. Minorias. Prejuicio y discriminación. Interpretaciones sociológicas. La aparición del racismo. Raza, racismo y desigualdad. Relaciones entre raza, inteligencia y personalidad. Discriminación de minorías.

UNIDAD XIV. MOVILIDAD

Estudios comparativos sobre movilidad. Movilidad descendente. Movilidad social y éxito. Niveles de movilidad. Problemas en el estudio de la movilidad social. Las propias oportunidades de movilidad

UNIDAD XV. EL TRABAJO Y LA VIDA ECONÓMICA

Conceptos básicos. Trabajo remunerado y no remunerado. La división del trabajo y la dependencia económica. Automatización. La producción en grupo. La producción flexible. Tendencias en el sistema ocupacional. Sindicatos y conflicto laboral. El desarrollo de los sindicatos. Por que existen los sindicatos. Evolución reciente

UNIDAD XVI. REVOLUCIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Conceptos básicos. Definición de revolución. La revolución rusa. Teorías de la revolución. La teoría de Marx. James Davies: ¿por qué se producen las revoluciones? Masas, disturbios y otras formas de acción colectiva. Movimientos sociales. Clasificación de los movimientos sociales. Movimientos feministas. Movimientos sociales y sociología

UNIDAD XVII. LA TEORÍA SOCIOLOGICA

Conceptos básicos. Enfoques teóricos. Funcionalismo. Estructuralismo. Interaccionismo simbólico. Marxismo. El pensamiento teórico en sociología

V. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- Actividades académicas
- Trabajos prácticos
- Exposiciones
- * Examen *Parcial*: de habilitación
- * *Evaluación Final*:
 - . Examen final de integración de todas las unidades

VI. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

El enfoque inter y transdisciplinario; así como la integración de saberes constituyen lineamientos metodológicos en los que se fundamenta este espacio curricular.

El carácter participativo tanto de los Seminarios Teóricos como de los Talleres de Trabajos Prácticos constituye otra premisa pedagógica.

Un tercer aspecto que nos interesa destacar es la referencia permanente de los conceptos y teorías al análisis de la realidad actual tanto paraguaya como latinoamericana así como situaciones de carácter internacional que están marcando la coyuntura.

VII. DESARROLLO PEDAGOGICO.

Se adoptarán las siguientes estrategias metodológicas :

- Conferencia
- Transmisión oral de conocimientos
- Lectura dirigida de textos
- Clases activas e Interactivas
- Investigación dirigida
- Participación activa en clase

VIII. TRABAJOS PRÁCTICOS

Análisis y Desarrollo

Durkheim Emile: “ *Reglas relativas a la observación de los hechos sociales*”. Cap.II. Pp.31-49 en “ Las Reglas del método sociológico”. Schapire. Buenos Aires. 1969.

Durkheim Emile: “*Solidaridad mecánica y orgánica*”

Análisis y Aplicación Actual

Durkheim Emile: “*La función de la División del Trabajo*” Libro Primero. Pp.57-81 en “La división del trabajo social”. Akal. Madrid. 1982.

Análisis y Aplicación

Marx Karl: *Revolución y Contrarrevolución* .Selección de textos históricos .Grijalbo. México. 1970.

Análisis y vigencia en la sociedad actual

Weber Max: *Los tipos de dominación. Definición, condiciones y clases en Economía y Sociedad*. FCE. México . 4ta. Reimpresión. Pp. 170-204

Weber Max: “*Tipos Ideales*”

Weber Max: “Tipos de dominación”

IX. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1. Junto con otra (s) Cátedras y conjuntamente con entidades de desarrollo social, brindar apoyo a la realización de Encuestas y/o aplicación de técnicas de observación directa simple o de grupos focales de poblaciones marginales en apoyo a programas de elaboración, monitoreo o evaluación de Proyectos en beneficio de las mismas
2. Promover la realización de Seminario acerca de la persistencia y agravamiento de las desigualdades en el Paraguay y las posibles formas de revertirlas. *

X. BIBLIOGRAFIA

- Aron, Raymond. LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO. Durkheim, Pareto, Weber. Siglo Veinte. Sociología. Buenos Aires. 1992
- Durkheim, Emile. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO Y OTROS ESCRITOS. Sociología. Alianza Editorial. Madrid. 2006
- Ficher, Joseph H. SOCIOLOGIA. Editorial Biblioteca Herder. Madrid. 1990
- Freund, Julián. SOCIOLOGIA DE MAX WEBER. Ediciones Península. Barcelona. 1968.
- Giddens, Anthony. SOCIOLOGIA. Alianza Editorial. Madrid. 1999
- Macionis, John j. – Plumier, Ken. SOCIOLOGÍA. Prentice Hall. Madrid. 1990
- Numan Caballero, Javier. SOCIOLOGIA. Asunción. 2000
- Rocher Guy. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA GENERAL. Editorial Herder. Barcelona. 1995.
- Weber, Max. Economía y Sociedad. Vol. I y II. Fondo de Cultura Económica. Bogotá. 1977

*OBS: Se trata de un problema central cuya consideración y búsqueda de soluciones no puede ser obviada por la Universidad, como aporte significativo al Bicentenario de la Independencia Nacional .