



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD13



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología y Ciencias Políticas
Nombre de la Cátedra	: Historia Social Paraguaya
Profesor	: Prof. Gerardo Acosta
Semestre	: Tercero
Horas Semanales	: 5 (Cinco)
Horas Semestrales	: 80 (Ochenta)

II. OBJETIVOS GENERALES

III. PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

LECCIÓN I

Historia e historiografía: los fundamentos. La historiografía y el historiador. Historiografía: el término y el concepto. Las insuficiencias teórico-metodológicas en la Historiografía. Humanidades, ciencia y técnica. La historiografía la ciencia y la ciencia social. La naturaleza de la ciencia y las ciencias sociales. El procedimiento de la ciencia. El origen y concepto de las ciencias sociales. Las dificultades teórico-epistemológicas de las ciencias sociales. Conocimiento científico-social e historiografía. ¿Es posible un conocimiento científico de la Historia? Ciencia versus práctica científica. La historiografía ciencia social.

LECCIÓN II

El camino recorrido: de la historia lineal de los hechos singulares a la historia de las estructuras. La evolución reciente de la ciencia histórica. Los sentidos de la expresión historia social. Historia social y datos económicos. Historia social y coyuntura económica, jerarquías sociales y base económica, dinámica social y poder económico, el problema de las duraciones. Estructura social y estratificación, los comienzos de la cuantificación sistemática en historia social. Un problema teórico: ¿clases, estamentos o castas? Movimientos y luchas sociales. Las fuentes, tipos de movimientos y luchas sociales. Los movimientos sociales en la historia de América Latina. Las mentalidades colectivas, generalidades, el campo de la historia de las mentalidades colectivas. Conclusión.

LECCIÓN III

La transición al régimen liberal. La debacle demográfica. La inmigración. Los costos económicos de la derrota. La recomposición del Estado. Las constantes dentro de una cambiante situación política. La reconstitución de las clases trabajadoras: mujeres inmigrantes y peones. El restablecimiento de los procesos económicos. Condiciones de vida y trabajo. Las modalidades de resistencia y de manifestación. Las primeras organizaciones de los trabajadores. (1870/1884)

LECCIÓN IV

Los gremios de artesanos. Las grandes empresas agro extractivas y las manufacturas urbanas. La retribución del trabajo y las políticas financieras. El discurso sobre el mundo del trabajo. El papel de las empresas, la Iglesia y el Estado en la incorporación de los nativos al trabajo. Las mutuales y las sociedades cosmopolitas. Las Sociedades de oficios y los intentos federativos. Protestas, sublevaciones, petitorios y huelgas. Colonias socialistas utópicas y movilizaciones de agricultores. (1885/1898)

LECCION V

La clase obrera paraguaya (1899/1911) Economía y política del Paraguay en los principios del siglo XX. Movilidad regional de la mano de obra: la demografía del trabajo. Condiciones de vida y trabajo de peones, obreros y artesanos. Violencia patronal, sistemas de “enganche”, salarios: los mecanismos de control y retribución del trabajo. La creciente organización de los gremios: las Sociedades de Resistencia. Las huelgas y los petitorios. La celebración del primero de mayo. La elaboración de un pensamiento y discurso obrero. La actitud del Estado y la Iglesia frente al trabajo. Los trabajadores en la percepción de las clases ilustradas.

LECCIÓN VI

El auge del movimiento obrero (1912/1922). El estable interregno obrero. El auge agro-exportador de la I Guerra Mundial. Crisis y auge económico, delincuencia y ostentoso lujo. Las condiciones de vida y de trabajo. El despertamiento del proletariado nacional. Los paros generales. La radicalización del movimiento. La bestia ponzoñosa de la política: los obreros contra la sedición militar de 1922/23.

LECCIÓN VII

El fin de una época (1923/1931) Expansión agrícola, políticas de saneamiento financiero y la crisis del 30. La degradación de las condiciones de vida obreras bajo el auge la crisis. La praxis del movimiento obrero. Crisis del liberalismo y las opciones políticas del movimiento obrero. Las revoluciones abortadas de 1931: el fin de una época.

IV. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

V. PAUTAS DE EVALUACIÓN

La asistencia a clases (70 % obligatoria).

- **La presentación obligatoria de un Trabajo Práctico**, según indicadores y requerimientos presentados por el profesor.

- **El proceso académico** consta de 60 puntos divididos de la siguiente manera:

10 puntos: Trabajo Práctico

20 puntos: Primer Parcial

20 puntos: Segundo Parcial

10 puntos: Bonificación

(Como mínimo se debe obtener 30 puntos del proceso.)

- **El examen final** será de 40 puntos (para lo cual se deberá pagar el arancel de matriculación e inscribirse con una antelación de 48 horas a la fecha del examen).

VI. BIBLIOGRAFIA

Velázquez, Rafael Eladio. Periodización de la Historia del Paraguay. 2º edición, CEPUC, Asunción, 1989

Cardozo, Efraín. Paraguay Independiente. Carlos Shauman Editor. Asunción, 1988

Amaral, Raúl, Los Presidentes del Paraguay. 1º Edición CPES, Asunción, 1994

Kallsen, Osvaldo. Paraguay Contemporáneo. 1º Edición, Imprenta Modelo, Asunción, 1983

Autores varios, Crónica Histórica Ilustrada del Paraguay. 3 Tomos, 1º Edición, Distribuidora Quevedo, Buenos Aires, 1997

Freire Estévez, Gómez. Historia Contemporánea del Paraguay. Editorial El Lector, Asunción, 1996

Ashwelll, Washington. Historia Económica del Paraguay. 2 Tomos. Carlos Shauman Editor, Asunción, 1989

Benítez, Luis G. Historia Diplomática del Paraguay. El Gráfico, Asunción, 1972

Cardozo, Efraín. Apuntes de la Historia Cultural del Paraguay. Editora Litocolor, Asunción, 1985

Rivarola, Milda, Obreros, utopías y revoluciones, Centro de Documentación y Estudio, Asunción, 1993.

Rivarola, Milda, Vagos, pobres y soldados, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Asunción 1998.